

# « FAIRE L'ÉCOLE » ENTRE PRÉSENCE ET DISTANCE

## Comment la recherche peut aider un établissement à se transformer.



Journée d'étude, 3 février 2021, ICP au 74 rue de Vaugirard, Paris 6ème

### PRÉSENTATION

La période que nous traversons met en lumière de façon particulière combien les établissements scolaires peuvent être des laboratoires, des lieux de créativité et d'expérimentation et aussi des organisations capables de se transformer. Mais elle éclaire aussi la contribution de la recherche à la transformation des établissements et montre que cette contribution, et les collaborations qu'elle suppose entre établissements et chercheurs, sont de différentes natures.

Précisément, « faire l'école » entre présence et distance a mis en exergue des besoins différents pour les établissements : il y a les questions de court-terme, qui appellent une réponse rapide (pas uniquement technique), les enjeux intermédiaires et de plus long terme, plus structurels.

Chaque problématique renvoie à un apport différent de la recherche et à une articulation avec la formation. Choisir le temps comme fil rouge, c'est nous inscrire dans une dynamique, ouvrir des perspectives, initier des processus. C'est aussi adopter une approche qui honore les temporalités propres aux établissements et à la recherche, mais aussi leurs croisements possibles.

Cette journée d'étude organisée par l'ESCAME permettra aussi de faire l'expérience concrète de cette approche avec une rencontre en mode « hybride », entre présence et distance, et avec des approches croisées (notamment dans les ateliers).

Un des axes du projet de cette alliance originale est d'être un creuset où les expertises de ses membres trouvent matière à se combiner, s'articuler pour contribuer à répondre aux défis du réseau des établissements catholiques d'enseignement franciliens. Ce n'est pas une petite ambition.

### PROGRAMME

8h30

**Accueil**

9h00

**Ouverture**

*Gérald Omnès, Délégué territorial à la tutelle de la formation*

9h15

**Introduction**

*Marie-Anne Leduby, Directrice de l'ISFEC AFAREC IdF, Laurence Rolinet, Directrice de l'ISFEC La Salle Mounier et Augustin Mutuale, Doyen de l'ISP-FE*

9h30

« Pourquoi et comment collaborer avec des chercheurs... à court, moyen et long termes ?  
Quelques enseignements tirés du confinement des écoles »

*André Tricot, Laboratoire Epsilon - Dynamique des Capacités Humaines et des Conduites de Santé, Université Paul-Valéry Montpellier 3.*

10h15

**Quels besoins dans les établissements et quelles temporalités, pour une collaboration féconde entre recherche, formation et établissement ?**

**Travail en atelier.**

- Enseigner
- Manager/animer
- Se former
- Évaluer
- Accompagner
- Personnaliser/inclure
- Assurer la « discipline »
- Prévenir le décrochage
- Faire le lien avec les parents
- Coopérer

Chacun doit choisir trois thèmes parmi les dix ci-dessus.

12h00

**Reprise des ateliers par André Tricot, « A quelles conditions la recherche peut-elle aider un établissement à se transformer ? »**

13h00

**Conclusion et fin**